**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000**

**CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5**

**“*EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD*”**

**PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO**

**AREA / ASIGNATURA**: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental Grado: 9 Período: 1

**DOCENTE:** Marco Tulio Gómez Restrepo **GRUPO:** 9° 1 y 9° 2

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**FECHA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LOGROS A REFORZAR:**

* Establecimiento, a partir del modelo de doble elipse, de la composición del ADN y su importancia en el mantenimiento de la variabilidad genética.
* Identificación de las implicaciones de la manipulación genética sobre la herencia como mecanismo para mejorar la adaptación de las especies a su medio
* Elaboración de una secuencia de bases nitrogenadas para una cadena de proteína específica
* Elaboración de cruces genéticos según las leyes de Mendel para demostrar la forma como se transmiten las características hereditarias en los seres vivos
* Elaboración del anteproyecto de Feria de la Ciencia como expresión de la creatividad y de los conocimientos adquiridos en el área de Ciencias Naturales.

**CONTENIDO A REFORZAR:**

* Malformaciones cromosómicas,
* Genética mendeliana
* Herencia ligada al sexo.
* Fenotipos múltiples de alelos múltiples
* Genotipos
* Características hereditarias ligadas al sexo,
* ADN
* Mutaciones

**ACTIVIDADES A REALIZAR:**

Exposición con cartelera, presentación de trabajo escrito y presentación de examen escrito

1. ¿Qué opinión argumentada tengo frente a la manipulación genética?
2. ¿Cómo se realiza un examen genético de paternidad?
3. ¿Qué características genéticas compartimos en el salón de clases?
4. ¿De qué manera la ciencia ha incidido en el mejoramiento de la vida y cómo la ha afectado?
5. ¿Qué es genética?
6. ¿Qué diferencia hay entre gen, alelo, cromosoma, genotipo, fenotipo?
7. ¿Cuáles son las leyes de la herencia de Mendel?
8. Resolver problemas de las leyes de Mendel
9. Resolver problemas de herencia ligada al sexo
10. Resolver problemas de la secuencia de nucleótidos según los aminoácidos de una sección de proteína.
11. Presentar el trabajo escrito de Feria de la Ciencia y del Emprendimiento ( 9° 2)

**BIBLOGRAFIA:**

Puede ampliar la información en <http://educacionenciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/>

**NOTA:** Sustentación en las fechas indicadas por la Institución.